

Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

De Verrekijker
Den Helder



Datum: 3 september 2019

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2019 - 2020		JAARVERSLAG 2019 - 2020	
School	De Verrekijker	School	De Verrekijker
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op de Verrekijker werken kinderen met een levend digitaal portfolio waarbij zij verantwoordelijk en trots zijn op hun eigen ontwikkeling .	
2. Wij bieden betekenisvol thematisch onderwijs, die kinderen uitdaagt tot een onderzoekende en nieuwsgierige houding	
3. Op onze school werken alle stamgroepleiders met de kwaliteitszorgcyclus van het handelingsgericht werken	
4. De school straalt uit wat de Jenaplan visie is, zodat ouders en omgeving weten wat de meerwaarde van onze school is.	
5. Op onze school werken wij met de leerlijnen op het gebied van rekenen zodat kinderen gericht kunnen werken aan hun eigen ontwikkeldoelen.	

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
-------------------	---------------------------------------

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
12	22	16	15	27	10	11	17		130	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	0 (mannen en vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	0 (mannen en vrouwen)	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2019-2023: Opbrengsten - Onderwijs	Zorgen voor een zo hoog mogelijk niveau van de opbrengsten van de basisonderwijs, passend bij de populatie	groot
GD2	Beleidsplan 2019-2023: Opbrengsten - kwaliteit en doorgaande lijn	In 2025 heeft elke Kopwerk-Schooltij school een geïntegreerde verbinding met de peuters	groot
GD3	Streefbeeld	Op de Verrekijker werken kinderen met een levend digitaal portfolio waarbij zij verantwoordelijk en trots zijn op hun eigen ontwikkeling .	groot
GD4	Streefbeeld	Wij bieden betekenisvol thematisch onderwijs, die kinderen uitdaagt tot een onderzoekende en nieuwsgierige houding	groot
GD5	Streefbeeld	Op onze school werken alle stamgroepleiders met de kwaliteitszorgcyclus van het handelingsgericht werken	groot
GD6	Streefbeeld	De school straalt uit wat de Jenaplan visie is, zodat ouders en omgeving weten wat de meerwaarde van onze school is.	groot

Uitwerking GD1: Zorgen voor een zo hoog mogelijk niveau van de opbrengsten van de basisvakken, passend bij de populatie		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beleidsplan 2019-2023: Opbrengsten - Onderwijs		
Resultaatgebied	Resultaten		
Huidige situatie + aanleiding	Zie streefdoelen. Afgelopen 3 jaar veel uitval van groepsleiders. Dit is een mogelijke verklaring voor de terugloop van de resultaten.		
Gewenste situatie (doel)	Al onze streefdoelen zijn o.a. gericht op het verhogen van de opbrengsten van de basisvakken		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zie verbeterplan 'Onze school werken alle stamgroepsleiders met de kwaliteitszorgcyclus van het handelingsgericht werken' 2. Zie verbeterplan 'Wij bieden betekenisvol thematisch onderwijs, die kinderen uitdaagt tot een onderzoekende en nieuwsgierige houding' 3. Algemene nulmeting op het didactisch handelen van groepsleiders en de kwaliteitszorgcyclus op het handelingsgericht werken 4. Het borgen van het gebruik van Snappet door middel van individuele coachgesprekken met een medewerking van Snappet en tijdens teamvergaderingen. 5. De groepsleiders een methodeonderzoek laten doen waarbij de doelen van rekenen naast de Cito doelen en SLO doelen worden gelegd. 		
Consequenties organisatie	Ruimte op een teamvergadering Organiseren van een audit door beleidsmedewerker van Kopwerk Een studiemiddag organiseren voor het methodeonderzoek om een beredeneerd aanbod voor rekenen te maken		
Consequenties scholing	Geen		
Betrokkenen (wie)	directie, team en beleidsmedewerker		
Plan periode	wk 34, 35, 41, 9 en 25		
Eigenaar (wie)	Directie		

De Verrekijker

Kosten (hoeveel)	Afhankelijk van de vraag wordt een offerte gemaakt (Onderstroom)
Meetbaar resultaat	De opbrengsten van de basisvakken waaronder rekenen passen bij de schooldoelen en zijn voldoende
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens IB-gesprekken Tijdens de studiedagen 'Reflecteren op het HGW' Na het bezoek van de audit
Borging (hoe)	In het schoolplan

Uitwerking GD2: In 2025 heeft elke Kopwerk-Schooltij school een geïntegreerde verbinding met de peuters		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beleidsplan 2019-2023: Opbrengsten - kwaliteit en doorgaande lijn		

Uitwerking GD3: Op de Verrekijker werken kinderen met een levend digitaal portfolio waarbij zij verantwoordelijk en trots zijn op hun eigen ontwikkeling .		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Zicht op ontwikkeling		
Huidige situatie + aanleiding	Het huidige format voldoet niet en is tijdrovend voor de groepsleiders. Maar wij vinden het idee van een levend portfolio wel waardevol.		
Gewenste situatie (doel)	De school en de kinderen werken van groep 3 t/m 8 met een digitaal portfolio waarbij kinderen en ouders inzicht krijgen in de ontwikkeling.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Werkgroep formeren met beide locaties 2. Vormgeven van de inhoud van het dashboard portfolio met de werkgroep o.l.v. mijnrapportfolio 3. Teamscholing (studiedag) gebruik mijnrapportfolio o.l.v. mijnrapportfolio 4. Implementatie (gebruik/ planning gesprekscyclus) van mijnrapportfolio 5. Evaluatie en vervolgtraject inplannen 		
Consequenties organisatie	Instellen werkgroep 1 bijeenkomst werkgroep voor de zomervakantie 2019 1 studiedag (dagdeel) team Met regelmaat terug laten komen op de teamvergadering		
Consequenties scholing	1 studiedag met beide teams (1 dagdeel) o.l.v. mijnrapportfolio voor de implementatie van het digitale portfolio 1 dagdeel met beide teams o.l.v. Irma de Bood van de OBD voor kindgesprekken		
Betrokkenen (wie)	werkgroep en team		
Plan periode	wk 37, 39 en 41		
Eigenaar (wie)	Directie in samenwerking met de werkgroep		
Kosten (hoeveel)	Eenmalig € 750 Jaarlijks € 850		

Meetbaar resultaat	Tijdens de geplande portfoliogesprekken in februari en juni gebruik van mijnrapportfolio en zijn de kinderen betrokken geweest bij het invullen hiervan.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Iedere teamvergadering in de agenda- team Planning en evaluatievergadering-team
Borging (hoe)	Bespreken op de teamvergadering Vastleggen in de schoolgids Schoolteam WMK d.m.v. kijkwijzers en vragenlijsten.

Uitwerking GD4: Wij bieden betekenisvol thematisch onderwijs, die kinderen uitdaagt tot een onderzoekende en nieuwsgierige houding		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten			
Resultaatgebied	Didactisch handelen; aanbod; resultaten; sociale en maatschappelijke competenties		
Huidige situatie + aanleiding	Afgelopen schooljaar zijn wij kritisch gaan kijken naar onze methode Alles in 1 voor de groepen 5 t/m 8. De aanleiding hiervoor is: <ul style="list-style-type: none"> - Verouderde methode/materialen Alles in 1. - Andere aanpak Alles in 1 - Opbrengsten op het gebied van spelling en begrijpend lezen - Weinig eigenaarschap van kinderen 		
Gewenste situatie (doel)	Groep 5 t/m 8: <ul style="list-style-type: none"> - Gebruik maken van geactualiseerde materialen - Verhoging van de opbrengsten op het gebied van spelling en begrijpend lezen - Kinderen zijn meer betrokken, nemen initiatieven en zijn nieuwsgierig - Kinderen worden meer eigenaar van hun eigen ontwikkeling (realistische doelen stellen) 		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Onderzoeken of Alles in 1 de gewenste methode is voor groep 5 t/m 8 2. Studiemiddag en tweedaagse met beide teams (uitproberen van een thema onder begeleiding met vernieuwde materialen) 3. Planning Alles Apart en Alles in 1 goed inzetten 4. Regelmatig terug laten komen op de agenda van de teamvergadering 5. Klassenconsultaties 		
Consequenties organisatie	Verandering jaarplanning		
Consequenties scholing	Studiedag(en) Alles in 1		
Betrokkenen (wie)	hele team		

De Verrekijker

Plan periode	wk 35, 41 en 15
Eigenaar (wie)	Directie en IB
Kosten (hoeveel)	Kosten aankoop thema en begeleiding €1000
Meetbaar resultaat	We kunnen de keuze maken of wij doorgaan met Alles in 1 en onze doelen (zie gewenste situatie) worden bereikt.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de tweedaagse-met beide team Evalueren na het eerste thema
Borging (hoe)	Mijn schoolteam en klassenconsultaties

Uitwerking GD5: Op onze school werken alle stamgroepleiders met de kwaliteitszorgcyclus van het handelingsgericht werken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten			
Resultaatgebied	Didactisch handelen; kwaliteitszorg; zicht op ontwikkeling; extra ondersteuning		
Huidige situatie + aanleiding	Wij worden geacht de ontwikkeling van kinderen continu te volgen. Afgelopen schooljaar hebben wij geconstateerd dat de cyclus van HGW te complex en te uitgebreid was. Het was niet in alle groepen levend. Sinds schooljaar 2018-2019 zijn wij gestart met DGO's in plaats van groepsplannen		
Gewenste situatie (doel)	Wij willen goed zicht hebben op de ontwikkeling van kinderen. Onze groepsleiders hebben de volgende leerkrachtvaardigheden: <ul style="list-style-type: none"> - Het kunnen analyseren - Het kunnen observeren - Interventies kunnen toepassen - Reflecteren op eigen handelen en impact van het onderwijs 		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continueren en verdieping van de cyclus 2. 2x per jaar een DGO maken en gebruiken bij de overdracht 3. Meer kindgericht volgen d.m.v. het levend houden van de DGO's en leerlijnen voor de kleuters 4. Reflecteren op eigen handelen tijdens studiedagen en IB gesprekken 		
Consequenties organisatie	Groepsleiders gaan nadenken over eigen scholingsplan en krijgen de ruimte om zich te ontwikkelen.		
Consequenties scholing	Vervanging voor de groep		
Betrokkenen (wie)	hele team		
Plan periode	wk 8 en 25		
Eigenaar (wie)	Team, IB, Directie		

Kosten (hoeveel)	Afhankelijk van eigen scholingsplan
Meetbaar resultaat	Het is in alle groepen zichtbaar hoe de kinderen gevolgd worden. Het handelen van de groepsleider is gericht op de ontwikkeling van de kinderen. Hierdoor zullen de opbrengsten omhoog gaan. De groepsleiders kunnen, op eigen wijze, aantonen hoe zij zich (willen) ontwikkelen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De studiedagen 'Reflecteren op eigen handelen', tijdens de IB gesprekken en teaminterviews
Borging (hoe)	Mijnschoolteam

Uitwerking GD6: De school straalt uit wat de Jenaplan visie is, zodat ouders en omgeving weten wat de meerwaarde van onze school is.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten			
Resultaatgebied	Identiteit.profilering		
Huidige situatie + aanleiding	Onze school huist in een brede school met ook in de nabijheid veel andere scholen. Wij zijn onzichtbaar in de wijk.		
Gewenste situatie (doel)	De school straalt uit wat de Jenaplan visie is, zodat ouders en omgeving weten wat de meerwaarde van onze school is. Wij willen blijven groeien zodat we gezond zijn en niet direct afhankelijk zijn van de andere locatie.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ouders inzetten als ambassadeur 2. Het maken van PR materiaal (film en waaier) 3. Open dag plannen 4. Website is up to date 5. Borden plaatsen 		
Consequenties organisatie	Externen inhuren qua PR Open dag		
Consequenties scholing	Scholing Oriëntatiejaar Jenaplan door 3 collega's Scholing gebruik website Joomla door 2 nieuwe collega's		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Team		
Kosten (hoeveel)	Borden plaatsen €1300		
Meetbaar resultaat	De Verrekijker groeit De school is zichtbaar in de wijk		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Komt met regelmaat terug op de teamvergadering.		
Borging (hoe)	Directie maakt een plan van aanpak		